

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение

«Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

09.06.2016 Выпуск 23

В этом номере

- Визит директора департамента образования администрации Владимирской области Беляевой О.А.
- ИТ-инфраструктура как фактор повышения мотивации к обучению.
 - Последние звонки
 - Мал золотник, да дорог
 - Дорогу талантам!
 - Летний лагерь





**Визит директора департамента образования
администрации Владимирской области,
Заслуженного учителя Российской Федерации,
Ольги Александровны Беляевой,
в МБОУ «Вяткинская СОШ».**

7 июня 2016 года состоялась рабочая поездка в Судогодский район директора департамента образования администрации Владимирской области, Заслуженного учителя Российской Федерации, Ольги Александровны Беляевой. В ходе визита совместно с заместителем Главы администрации по социальным вопросам, начальником управления образования, Медведевой Ниной Владимировной, было проведено оперативное совещание с руководителями системы образования района, в ходе которого были обозначены приоритеты развития образовательных организаций, обсуждены имеющиеся проблемы и намечены пути их решения.

По окончании оперативного совещания Ольга Александровна Беляева посетила Вяткинскую среднюю общеобразовательную школу. Главный учитель области обошла территорию школы, посмотрела условия, в которых учатся дети, пообщалась с педагогическими работниками, акцентировав внимание на необходимости постоянного движения и развития образовательной среды, после чего были обсуждены варианты решения имеющихся проблем. В ходе визита Ольгой Александровной были отмечены достойные условия, созданные в школе для занятий физической культурой и спортом, и обозначены моменты, которым стоит постоянно уделять особое внимание: повышение качества образовательных услуг, совершенствование системы дополнительного образования, улучшение качества организации медицинского обслуживания детей, повышение уровня системы документооборота. Особое внимание было уделено заработной плате педагогических работников и финансовому обеспечению школы в целом.

По словам директора школы, Чернышева Сергея Михайловича, визит руководителя системы образования Владимирской области позволил обозначить имеющиеся проблемы сельской школы, а поскольку в департаменте образования работает сильная команда профессионалов, которая проводит колоссальную работу по развитию системы образования всех уровней, есть абсолютная уверенность, что проблемные вопросы, имеющиеся в системе общего образования, будут решены максимально оперативно. В свою очередь, образовательные учреждения всегда благодарны за поддержку и неравнодушие к их проблемам, особенно когда по итогам подобных визитов ситуация значительно улучшается.

ИТ-инфраструктура как фактор повышения мотивации к обучению.

В 21 веке, когда происходит стремительное развитие прогресса и науки в мире и каждый человек имеет множество электронных устройств и средств коммуникации, а каждый ребенок владеет этими средствами порой гораздо лучше взрослых людей, в Вяткинской средней общеобразовательной школе активно формируется информационная образовательная среда, внедрение которой должно положительно отразиться на всех сферах деятельности школы... Давайте посмотрим, что же в настоящее время реализовано и как это работает...

Поскольку значительная часть обучающихся проживает в соседних населенных пунктах, ежедневно на маршрут выезжают школьные автобусы, которые осуществляют доставку обучающихся в школу. График движения, маршрут и список детей отражены в паспорте дорожной безопасности. Контроль за осуществлением перевозки ведется в том числе и с использованием глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС, которая в режиме реального времени позволяет отображать точку движения автобуса на карте, а имеющийся на борту электронный тахограф позволяет фиксировать параметры движения автобуса и не позволяет водителям отклоняться от нормальных условий работы. Итак, дети доставлены в школу. Заходим...

Постороннему человеку просто так пройти в школу не удастся. На входе в здание установлена система контроля и учета доступа, которая разрешает открытие входной двери с помощью специальной электронной карты и ведет учет всех событий. Так, например, в режиме реального времени видно, кто и в какое время входит в школу и выходит из нее. Если указанные события отклоняются от нормальных, данные будут зафиксированы, и с помощью запущенной системы электронного информирования родителей факт отсутствия ребенка в школе будет отправлен в виде смс-сообщения на мобильный телефон родителя. Также данная система смс-оповещения позволяет оперативно информировать родителей о предстоящих родительских собраниях, производить электронные опросы по актуальным проблемам, а обучающимся своевременно сообщить об изменениях в расписании и предстоящих мероприятиях. Рассылка смс бесплатна для родителей и обучающихся.

Идем дальше. В коридорах и помещениях большого скопления людей мы видим установленные камеры видеонаблюдения (всего их 20), которые фиксируют все происходящее, а видеорегистратор продолжительное время сохраняет видеозаписи. Комплексная система видеонаблюдения повышает безопасность обучающихся и дисциплинирует их.

Установленная система пожарной сигнализации ведет круглосуточный мониторинг состояния противопожарной безопасности и в случае малейшего подозрения на возгорание немедленно отправляет сигнал в подразделение пожарной охраны и мобильные телефоны администрации; реакция на данные сигналы происходит незамедлительно.

В целях обеспечения безопасности людей, находящихся в школе, установлена электронная кнопка вызова подразделения вооруженной вневедомственной охраны, прибытие которой осуществляется в течение пяти минут, а сам факт вызова незаметен для окружающих. Вызов охраны также может быть осуществлен с помощью мобильных брелоков.

В холле первого этажа школы размещено электронное табло, которое отображает необходимую актуальную информацию о предстоящих событиях, изменениях в расписании, позволяет оперативно сообщать важную информацию. Обновление данной информации ведется с помощью информационно-коммуникационной сети Интернет и не требует присутствия ответственных лиц в школе. Вывести необходимые сведения возможно, например, с мобильных телефонов работников администрации школы.

Введена в эксплуатацию система «БАРС. Образование - Электронная Школа». Данная система повышает контроль качества образовательного процесса и обеспечивает его открытость для граждан. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие учителей, обучающихся и родителей. Родителям и обучающимся система электронного дневника обеспечивает следующие возможности: оперативное информирование об оценках и домашних заданиях, об изменениях в школьном расписании, о результатах тестирований и экзаменов, а также о важной информации от классных руководителей и учителей. Администрация школы, благодаря данной системе, может своевременно отслеживать изменения в качестве образовательного процесса, производить мониторинг посещаемости занятий, оперативно формировать отчеты о контингенте обучающихся.

Данная система позволяет принимать заявления о приеме в школу от граждан в электронной форме, что выводит предоставление муниципальных услуг на качественно новый уровень.

В школе имеется оборудованный компьютерный класс, мультимедийные цифровые доски, проекторы, большинство учебных кабинетов оборудованы электронным рабочим местом учителя. В данных условиях учебная и воспитательная работа может строиться на более высоком уровне, а проведение даже самого сложного урока становится простым и интересным. Помимо общедоступных электронных образовательных ресурсов внедряется использование электронных учебников, которые позволяют оптимизировать образовательный процесс и обеспечить обучающихся и учителей быстрым доступом к информации. При использовании электронных учебников с помощью различных портативных устройств доступ к информации возможен в любое время и в любом месте, а аудиовизуальные эффекты значительно облегчают восприятие материала и делают процесс обучения более увлекательным. Кроме того, такой учебник невозможно потерять, испортить или забыть дома – он всегда под рукой.

Обратная связь с обучающимися и родителями в школе осуществляется с помощью сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, где публикуется вся информация о школе, в том числе и выпуск еженедельной школьной газеты. Введена в эксплуатацию горячая телефонная линия, которой управляет установленная АТС, в результате чего ни один телефонный звонок не остается без ответа, а смс-информирование позволяет в самые короткие сроки произвести оповещения родителей и детей и обеспечить обратную связь.

Безусловно, работоспособность всех вышеперечисленных систем требует наличия качественно развитой локальной сети и наличия высокоскоростного Интернет-канала связи. В настоящее время в школе все компьютеры объединены в общую локальную сеть с разграничением прав доступа. Дополнительные устройства возможно подключить с помощью беспроводной сети wi-fi доступа, которая тщательным образом осуществляет контроль используемых ресурсов и запрещает доступ обучающихся к контенту, несовместимому с задачами образования и воспитания. Результатом недавних работ по модернизации информационной сети стало подключение школы к волоконно-оптическому каналу связи, который позволил получить бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспечив качественный уровень функционирования IT-инфраструктуры, создав новые возможности реализации современных образовательных стандартов, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения.

В настоящее время осуществляется переход на электронную систему организации питания, которая позволяет обучающимся с помощью той же электронной карты, что используется при входе в школу, самостоятельно производить заказ обедов в школьной столовой, оперативно производить подсчет средств, затраченных каждым человеком на питание в школе, получать различные электронные отчеты, а в интеграции с системой смс-информирования родителям предоставлена возможность ежедневно видеть на экране мобильного телефона информацию о том, чем сегодня питался ребенок в школе.

Таким образом, качественная организация информационно-коммуникационных процессов и внедрение электронной среды позволяют обеспечить комплексную безопасность школы, повысить качество предоставляемых услуг, идти в ногу со временем и создать условия, в которых нахождение ребенка в образовательном учреждении становится наиболее комфортным, интересным и познавательным. Мы уверены, что развитие информационно-коммуникационных технологий в школе окажет положительное влияние на качество усвоения образовательных программ и повысит мотивацию к обучению. Данное утверждение будет нами рассмотрено в рамках муниципальной инновационной площадки, открытие которой планируется на базе Вяткинской средней общеобразовательной школы, но эта тема будет раскрыта в следующем номере...



Последние звонки

Всё хорошее когда-нибудь кончается. Особенно часто это бывает с банкой клубничного варенья, с временем для сна; реже, но больнее расставаться с детьми, которых знаешь с маленького возраста, за которыми наблюдаешь в течение долгих лет: вот они в маленьких костюмчиках и с большими портфелями пришли первый раз в школу, перепуганными глазами разыскивая, кому бы вручить букет цветов; вот они пыхтят на итоговой контрольной работе в 4 классе (не напишешь—не переведут! И пока что они в это верят); вот уже новый классный руководитель, новые предметы, новые учителя; новые потрясения: оказывается, корень бывает не только у дерева, но и у слова, а потом ещё и на математике обнаружится у чисел; вот одного из них отправили на олимпиаду, а другого к директору; вот первый маникюр и распущенные волосы... А потом — ого! *«Наталья Дмитриевна, приколите мне ленточку!» «Илья Сергеевич, все цветы разложили?» «Так, родители говорят прощальные слова после нашей песни, Тонь, запиши в сценарии!» «Мальчики, вот будете на стульях валяться вместо того, чтобы репетировать, тогда опозоримся!» «Отпросите нас с ОБЖ, нам нужно вальс репетировать!» ... «Не плачьте, пожалуйста, мы же будем приходить к вам в гости!»*

Последние звонки в Вяткинской школе прозвенели. 9-ый класс растрогал душещипательными песнями, искренностью, вальсом; 11 класс удивил креативным сценарием; учителя (классные руководители, предметники) дали последние наставления; родители украдкой смахнули слезу, увидев, как быстро бежит время, как быстро их малютки превратились в басом гудящих парней, в обворожительных девушек. А школа?.. Что школа? Школа тепло принимает новых учеников, бережно воспитывает тех, кому ещё только предстоит пойти в старшие классы; наблюдает за сменой времени, за калейдоскопом лиц, оценок, событий... И готовится к новым последним звонкам.



«Мал золотник, да дорог»

25 мая по всей стране... Впрочем, какое мне дело до всей страны, если 25 мая в МБОУ «Вяткинская СОШ» случилось большое горе: прозвенел последний звонок для Мелконяна Варта́на и Минаевой Маши. Их патрон, Каракин Илья Сергеевич, разделил несчастье со всеми учителями, приняв основной удар на себя: ведь в течение многих лет он холил, лелеял, пестовал, учил и воспитывал этих маленьких цыпляток, которые выросли настолько, что смело сдают по 5 ЕГЭ.

Я имела удовольствие учить их с 8 класса; думаю, они с любовью вспомнят бессонные ночи, когда их мозг кричал: «Хватит, это двухсотая прочитанная страница за сегодня, пошли спать!» Волна радости накрывает их с головой при воспоминании о гигантских упражнениях и заданных наизусть текстах из «Преступления и наказания», из «Грозы», из «Войны и мира». Даже в июне я не могла не страсти с них небольшие сочинения, правда, тема их немного отличалась от обычных эссе (и да, они знают, что такое эссе). И последние письменные работы представлены ниже — это размышления и воспоминания ребят о прошедших учебных годах.



1. Опишите свой первый звонок.

Вартан: Первый звонок вспоминается слабо, и в голове лишь какие-то обрывки того дня. Например, я запомнил, что было солнечно и ярко; это не соответствовало моим душевным переживаниям и тревогам. Помню, как я рассказывал стихотворение, весьма эмоционально. Первый звонок стал для меня первым шагом в эту жизнь.

Маша: Свой первый звонок давала я сама на плече у высокого одиннадцатиклассника. Было здорово. Мне понравилось.

2. Какая оценка запомнилась вам больше всего?

Вартан: Самой запоминающейся оценкой была моя первая двойка в начальных классах (то ли третий, то ли четвёртый класс). двойка была выставлена по музыке; вроде бы, и ничего, но очень обидно. Причём, вина была не моя: виноваты были все мальчишки из класса. Моя вина в том, что я пошёл за ними, вот и схватил.

Маша: В 11 классе за один день получила четыре пятерки у Анны Владимировны. И двойка по химии. В восьмом классе. Мы тогда учились решать уравнения. И вот я, самая первая из класса, полная самоуверенности и самодовольства, ловя восхищенные взгляды одноклассников (когда-то их было относительно много), несущая листок с решением Марине Валентиновне... В общем, из пяти заданий правильным было одно.

3. Если бы была такая возможность, вы бы что-то изменили в своей школьной жизни (ходили бы на какие-то секции, в кружки)?

Вартан: Если бы мне дали такую возможность, то в начальных классах я бы учил, а не зубрил уроки. Побольше бы читал, не стал бы бросать учёбу, как я сделал это в 7-9 классах; обязательно бы учил физику, химию, биологию.

Маша: Нет. После уроков почти всегда была музыкальная школа, так что на секции времени не было.

4. Самое запоминающееся мероприятие за все годы школьной жизни?

Вартан: Даже и не знаю, что сказать. Всё бы, вроде, отложилось в памяти, но не всё понравилось. А иначе никак. Наиболее яркими являются конкурсы «Мистер и мисс осень». Помню ежегодные представление и веселье многих; оригинальность, необычность, неоднородность помогали окунуться в весёлую атмосферу, наполненную множеством позитивных эмоций. Также очень понравилось мероприятие «Лидер», которое нас сплотило и сблизило для создания милых -премильных шедевров своего уровня.

Маша: Наш Последний звонок, конечно же! Ну и Последний звонок 11 лет назад. Когда меня посадили в огромную коробку с бантом и вынесли к выпускникам. Сюрприз для них такой был. Потом тот же высокий парень нес меня на плече, и я давала последний звонок. Всем понравилось, все очень удивились. Особенно мой класс.

5. Что бы вы пожелали школе?

Вартан: Я бы пожелал школе:

- 1) получить большую библиотеку с огромным количеством книг (правда, не знаю, от кого);
- 2) дальнейшего развития;
- 3) совершенствования образовательной системы;
- 4) создания своего музыкального уголка для развития молодых групп и талантов;
- 5) покупки музыкальных инструментов;
- 6) продолжайте выпускать умных, весёлых, способных учеников, которые построят свою жизнь и никогда не забудут ценности периода этой жизни.

Маша: Хотелось бы, чтобы в школе появились химическая и физическая лаборатории, чтобы в кабинете русского языка висели портреты лингвистов, а не природные зоны России. Чтобы у Ильи Сергеевича был свой кабинет. Но самое главное - талантливых и прилежных учеников.

Дорогу талантам!

16 мая учащийся 11 класса МБОУ "Вяткинская СОШ" Мелконян Вартан получил единоразовую персональную стипендию от ВПОО "Милосердие и порядок", а также грамоту "За отличные успехи в учебе и достижения в общественной сфере" в номинации "Таланты".

Напомним, что в 2012 г. Вартан успешно окончил Судогодскую ДШИ по классу фортепиано, продолжив занятия в музыкальном кружке при Вяткинском ДК. В 2014 г. им была организована рок-группа "Райский шторм", переименованная в 2015 г. в "Водопады грез". Группа активно участвует в жизни школы, Вяткинского сельского поселения, Судогодского района, выступая на различных мероприятиях. Доказательством успешности музыкальной деятельности Мелконяна В. служат многочисленные дипломы и благодарственные письма от местной и районной администраций. Теперь его талант был оценен и на уровне Владимирской области.

Надеемся, что этот пример вдохновит учеников нашей школы на новые свершения. Дерзайте!



Отвозил документы на награждение

Каракин И.С



Летний лагерь

Со 2 июня в МБОУ «Вяткинская СОШ» работает школьный лагерь. Летняя семья состоит из трёх отрядов. «Пупсики», которых все любят и обожают, являются первым отрядом; во главе с Муравьёвой И.Э. они устраивают танцы, раскрашивают маленьких принцесс и страшных монстров, играют в подвижные и интеллектуальные игры, а также с нетерпением ждут полдника. 2 отряд прославился тем, что всегда радостно выкрикивает свой девиз, цитаты из которого не может не привести поражённый рифмой и глубоким смыслом главный редактор: *«Солнце светит прямо в глаз, загорай, моя спина! Если форточку открыть, можно даже негром стать!»* Поэзию в отряд привносит Яшкевич Е.М., которая, помимо развлекательной программы, занимается с ребятами чтением и правописанием. Если вы идёте мимо кабинета и слышите выкрики: *«Пухля—сюся!» «Ночь, город засыпает!» «Да как я могу показать маму мрачной мармозетки?!», «Иван!»*, то знайте: вы попали в 3-ий отряд, носящий название «Гравити Фолз».

После краткого знакомства с жителями лагеря вам следует узнать, чем же мы живём: после зарядки (на которую ни в коем случае нельзя опаздывать!) мы собираемся на линейку, где Блинова Г.Ю., начальник лагеря, объявляет распорядок дня, запланированные мероприятия, а также награждает заслуживший отряд лепестком ромашки либо строго отнимает. В конце смены будут подведены итоги: отряд, собравший наибольшее количество лепестков, отправится отдыхать на Гавайи. Правда, Гавайями мы также называем полянку за школой, но не суть. Понятное дело, каждый отряд старается заполучить лепесточки! Участие в конкурсе «Минута славы», спортивные состязания, хорошее поведение—всё это может принести буквально лавину лепестков! Собирай ромашку, было бы желание!

Минутами блаженства и счастья считаются (особенно для некоей дамы, чьё имя начинается на Ю, а заканчивается на ЛЯ) завтрак, полдник и обед. В течение дня мы ходим гулять (если позволяет погода), придумываем концертные номера, общаемся друг с другом и просто наслаждаемся долгожданным летним отдыхом.



Летний лагерь в картинках

